

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL**

Judul Karya ilmiah (paper) : **Self-Profesional Development Dosen di PTAI : Sebuah Keniscayaan dalam Menghadapi Pendidikan Global**

Jumlah Penulis : 8 orang ( Penulis : Martin Kustati, Zulvia Trinova, Hallen, Ulfatmi, Nelmawarni, Hetti Waluati, Warnis, Wanda Fitri)

Status Pengusul : Penulis ke-5

Nama Pengusul : **Nelmawarni, S.Ag, M.Hum.Ph.D**

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Seminar Antarbangsa Arkeologi, Sejarah, Bahasa, dan Budaya di Alam Melayu (ASBAM) ke-7, Integrasi Nusa Maritim dan Penguatan Jalinan Kebinekaan Alam Melayu di Asia Tenggara

b. Volume, Tahun : Vol. 1, 2018

c. ISBN/ISSN : 978-602-51125-4-6

d. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : Lombok NTB, 28-29 Juli 2018

e. Penerbit/organiser : Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin, Makassar

f. Alamat repository PT/web Prosiding : <http://repository.uinib.ac.id/2598/>

g. DOI :

h. Terindeks di (jika ada) :

i. Jumlah halaman : 505-512

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian Prosiding oleh Reviewer:

*(40% x 15) = 6 : 7 : 0,857*  
*Cukup baik dan dapat dijadikan bahan ke-naiikan pangkat fungsional ybs.*

Padang, 3/20

Reviewer 1

Prof. Dr. H. MAIDIR HARUN

NIP 195007101978021001

Unit kerja : Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*coret yang tidak perlu

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KEMAHAMATAN DAN KESELAMATAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Untuk kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas, guru dituntut untuk mempersiapkan bahan ajar yang menarik dan bermakna.

Salah satu sumber belajar yang dapat digunakan adalah sumber belajar berbasis teknologi.

Salah satu jenis sumber belajar berbasis teknologi adalah sumber belajar berbasis komputer.

Salah satu jenis sumber belajar berbasis komputer adalah sumber belajar berbasis multimedia.

Salah satu jenis sumber belajar berbasis multimedia adalah sumber belajar berbasis animasi.

Salah satu jenis sumber belajar berbasis animasi adalah sumber belajar berbasis video.

Salah satu jenis sumber belajar berbasis video adalah sumber belajar berbasis film.

Salah satu jenis sumber belajar berbasis film adalah sumber belajar berbasis dokumenter.

Salah satu jenis sumber belajar berbasis dokumenter adalah sumber belajar berbasis sejarah.

Salah satu jenis sumber belajar berbasis sejarah adalah sumber belajar berbasis biografi.

Salah satu jenis sumber belajar berbasis biografi adalah sumber belajar berbasis tokoh.

Menyebutkan sumber belajar berbasis teknologi

Menyebutkan sumber belajar berbasis komputer

Menyebutkan sumber belajar berbasis multimedia

No	Jenis sumber belajar	Jumlah sumber belajar	
		Yang diketahui	Yang ditanyakan
1	Animasi	1	1
2	Video	2	2
3	Film	3	3
4	Dokumenter	4	4
5	Sejarah	5	5
6	Biografi	6	6
7	Tokoh	7	7
Total = 100%		25	25

Menyebutkan sumber belajar berbasis teknologi

Menyebutkan sumber belajar berbasis komputer

Menyebutkan sumber belajar berbasis multimedia

Menyebutkan sumber belajar berbasis multimedia

Menyebutkan sumber belajar berbasis animasi

Menyebutkan sumber belajar berbasis video

Menyebutkan sumber belajar berbasis film

Menyebutkan sumber belajar berbasis dokumenter

Menyebutkan sumber belajar berbasis sejarah

Menyebutkan sumber belajar berbasis biografi

Menyebutkan sumber belajar berbasis tokoh

Menyebutkan sumber belajar berbasis animasi

Menyebutkan sumber belajar berbasis video

Menyebutkan sumber belajar berbasis film

Menyebutkan sumber belajar berbasis dokumenter

Menyebutkan sumber belajar berbasis sejarah

Menyebutkan sumber belajar berbasis biografi

Menyebutkan sumber belajar berbasis tokoh

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL**

Judul Karya ilmiah (paper) : **Self-Profesional Development Dosen di PTAI : Sebuah Keniscayaan dalam Menghadapi Pendidikan Global**

Jumlah Penulis : **8** orang ( Penulis : Martin Kustati, Zulvia Trinova, Hallen, Ulfatmi, Nelmawarni, Hetti Waluati, Warnis, Wanda Fitri)

Status Pengusul : Penulis ke-5

Nama Pengusul : **Nelmawarni, S.Ag, M.Hum.Ph.D**

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Seminar Antarbangsa Arkeologi, Sejarah, Bahasa, dan Budaya di Alam Melayu (ASBAM) ke-7, Integrasi Nusa Maritim dan Penguatan Jalinan Kebinekaan Alam Melayu di Asia Tenggara

b. Volume, Tahun : Vol. 1, 2018

c. ISBN/ISSN : 978-602-51125-4-6

d. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : Lombok NTB, 28-29 Juli 2018

e. Penerbit/organiser : Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin, Makassar

f. Alamat repository PT/web Prosiding : <http://repository.uinib.ac.id/2598/>

g. DOI :

h. Terindeks di (jika ada) :

i. Jumlah halaman : 505-512

Kategori Publikasi Makalah :  **Prosiding Forum Ilmiah Internasional**  
 (berl √ pada kategori yang tepat)

**Prosiding Forum Ilmiah Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	$\frac{8}{100} \times 15 = 1.2$		$\frac{40}{100} \times 1.2 = 0.07$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{29}{100} \times 15 = 4.35$		$\frac{40}{100} \times 4.35 = 0.25$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{29}{100} \times 15 = 4.35$		$\frac{40}{100} \times 4.35 = 0.25$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	$\frac{28}{100} \times 15 = 4.2$		$\frac{40}{100} \times 4.2 = 0.24$
<b>Total = (100%)</b>	<b>14.11</b>		
<b>Nilai Pengusul =</b>			<b>0.81</b>

Catatan Penilaian Prosiding oleh Reviewer :

Tupik/tema menarik. Kajian / tinjauan yang konyo<sup>2</sup> sudah cukup bagus. Ituy, spt<sup>2</sup> menjadi peneliti ada 2 kesimpulan. Artikel lebih terfokus pada per deskrip-  
 sion dari berbagai literatur yg digunakan.

Padang, ... 3-8-2020

Riviewer 2

Prof. Dr. Phil. GUSTI ASNAN

NIP 196208121988111002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas Padang

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

LEMBAGA  
KEMENTERIAN PERENCANAAN DAN KEBANGSAHOORAN  
KEMENTERIAN PERENCANAAN DAN KEBANGSAHOORAN

1. Nama Lembaga : ...  
 2. Alamat : ...  
 3. Bidang : ...  
 4. Bidang : ...  
 5. Bidang : ...  
 6. Bidang : ...  
 7. Bidang : ...  
 8. Bidang : ...  
 9. Bidang : ...  
 10. Bidang : ...

1. Apakah lembaga ini memiliki ...  
 Ya  
 Tidak

No	Nama Lembaga	Alamat	Bidang	YANG BERHUBUNG
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...

1. Apakah lembaga ini memiliki ...  
 2. Apakah lembaga ini memiliki ...  
 3. Apakah lembaga ini memiliki ...  
 4. Apakah lembaga ini memiliki ...

*(Handwritten signature)*

1. Nama : ...  
 2. Alamat : ...  
 3. Bidang : ...

1. Apakah lembaga ini memiliki ...  
 Ya  
 Tidak